федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ В.В. Большаков
к.б.н., доцент
«16» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РКИ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Профиль	«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	**Трудоемкость**		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	4	144			96			48			**зачёт**
Итого	**4**	**144**			**96**			**48**			**зачёт**

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, к.ф.н. О.В. Дрейфельд

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, протокол №7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.
_____
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3316
Руководитель УМО _____ д.фарм.наук, профессор. Н.Э. Коломиец

«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «РКИ. Начальный курс» является формирование элементарных умений устной и письменной иноязычной речи для успешного общения в повседневной, бытовой, социокультурной и учебной сферах общения, развитие навыков аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование фонетических, грамматических, лексических навыков; развитие речевых умений (восприятие, понимание, интерпретация устного/письменного текста); формирование элементарных навыков говорения и письма; подготовка к общению в учебной и профессиональной сфере (на позднем этапе курса).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный. Начальный курс» относится к дисциплинам (модулям) факультативной части и реализуется в первом семестре как основа для дальнейшего освоения курсов по русскому языку как иностранному и прохождения клинических практик.

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Русский язык как иностранный. Базовый курс», «Медицинский русский», «Русский язык как иностранный. Продвинутый».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия**. **ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.**	Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах	в академи-ческих		

		(ЗЕ)	часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	
Аудиторная работа, в том числе:		3	96	96	
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		3	96	96	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС			48	48	
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	зачет (З)		-		
	экзамен (Э)				
	зачёт с оценкой				
ИТОГО		4	144	144	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет _4_ зачетных единицы, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Вводно-фонетический курс.**					12			6
2	**Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.**					12			6
3	**Раздел 3. В городе.**					12			6
4	**Раздел 4. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.**					12			6
5	**Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.**					12			6
6	**Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого.**					12			6
7	**Раздел 7. Рассказ о работе.**					12			6
8	**Раздел 8. Мои хобби.**					12			6
	Экзамен / зачёт								
	Итого					96			48

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
1	Тема 1.1. Общее представление о русском языке. Алфавит.	ПЗ	2	1	I	
2	Тема 1.2. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	ПЗ	2	1	I	
3	Тема 1.3. Мягкие и твёрдые согласные. Названия стран и континентов.	ПЗ	2	1	I	
4	Тема 1.4. Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство»	ПЗ	2	1	I	
5	Тема 1.5. Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	ПЗ	2	1	I	
6	Тема 1.6. Контроль техники чтения. Контрольная работа №1.	ПЗ	2	1	I	
Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
7	Тема 2.1. Структура простого предложения.	ПЗ	2	1	I	
8	Тема 2.2. Названия членов семьи. Личные местоимения.	ПЗ	2	1	I	
9	Тема 2.3. Название профессий. Диалог «Приветствие»	ПЗ	2	1	I	
10	Тема 2.4. Аудирование текста «Профессия». «Семейное дерево».	ПЗ	2	1	I	
11	Тема 2.5. Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание»	ПЗ	2	1	I	
12	Тема 2.6. Рассказ о семье. Контрольная работа №2.	ПЗ	2	1	I	
Раздел 3. В городе.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
13	Тема 3.1. Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».	ПЗ	2	1	I	
14	Тема 3.2. Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	ПЗ	2	1	I	
15	Тема 3.3. Винительный падеж личных местоимений.	ПЗ	2	1	I	
16	Тема 3.4. Рассказ о семье. Количественные числительные.	ПЗ	2	1	I	
17	Тема 3.5. Названия блюд. Диалог «В ресторане»	ПЗ	2	1	I	
18	Тема 3.6. Повторение материала по теме. Контрольная работа №3	ПЗ	2	1	I	
Раздел 4. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
19	Тема 4.1. Глагол «быть» в настоящем времени..	ПЗ	2	1	I	
20	Тема 4.2. Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	ПЗ	2	1	I	
21	Тема 4.3. Глаголы I спряжения в настоящем времени.	ПЗ	2	1	I	
22	Тема 4.4. Аудирование. Текст «Экзамен».	ПЗ	2	1	I	
23	Тема 4.5. Наречия. Выражение мнения.	ПЗ	2	1	I	
24	Тема 4.6. Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	ПЗ	2	1	I	
Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
25	Тема 5.1. Общее представление о русском языке. Алфавит.	ПЗ	2	1	I	
26	Тема 5.2. Наречия места.	ПЗ	2	1	I	
27	Тема 5.3. Употребление союзов «а, и, но» .	ПЗ	2	1	I	
28	Тема 5.4. Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	ПЗ	2	1	I	
29	Тема 5.5. Аудирование. Текст «Французский язык».	ПЗ	2	1	I	
30	Тема 5.6. Образование конкретных вопросов.	ПЗ	2	1	I	
Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
31	Тема 6.1. Выражение последовательности действий («сначала…потом…»).	ПЗ	2	1	I	
32	Тема 6.2. Текст «Я студент».	ПЗ	2	1	I	
33	Тема 6.3. Прошедшее время. Дни недели.	ПЗ	2	1	I	
34	Тема 6.4. Наречия «ещё/уже».	ПЗ	2	1	I	
35	Тема 6.5. Покупка продуктов. Диалоги.	ПЗ	2	1	I	
36	Тема 6.6. Личные данные. Контрольная работа №4	ПЗ	2	1	I	
Раздел 7. Рассказ о работе.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5)
37	Тема 7.1. Глаголы I спряжения на –ать/-ять.	ПЗ	2	1	I	
38	Тема 7.2. Наречия образа действия	ПЗ	2	1	I	
39	Тема 7.3. Аудирование. Текст «Офис».	ПЗ	2	1	I	
40	Тема 7.4. Наречия места для обозначения расположения в пространстве	ПЗ	2	1	I	
41	Тема 7.5. Аудирование. Текст «В ресторане».	ПЗ	2	1	I	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
42	Тема 7.6. Рассказ о работе.	ПЗ	2	1	I	
Раздел 8. Мои хобби.			12	6	I	УК-4 (ИД-2), УК-4 (ИД-5) УК-4 (ИД-1), УК-4 (ИД-3)
43	Тема 8.1. Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	ПЗ	2	1	I	
44	Тема 8.2. Синтаксические конструкции для обозначения начала и завершения действия.	ПЗ	2	1	I	
45	Тема 8.3.Аудирование. Текст «Суббота».	ПЗ	2	1	I	
46	Тема 4.4. Параллельные действия. Элементы словообразования.	ПЗ	2	1	I	
47	Тема 8.5. Простое и сложное предложение. Аудирование. Текст «Театр».	ПЗ	2	1	I	
48	Тема 8.6. Контрольная работа №5.	ПЗ	2	1	I	
Итого:			96	48	I	

3.1.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Тема 1.1. Общее представление о русском языке. Алфавит.
Содержание темы:

1. Ознакомление с системой русского языка.
2. Цели и задачи курса.
3. Русский алфавит.
4. Диалог «Приветствие».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1. Диктант№1. Тестовое задание текущего контроля №1.1
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.2. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные..
Содержание темы:

1. Проверка знания алфавита.
2. Гласные и согласные звуки.
3. Глухие и звонкие согласные.
4. Слоговое чтение

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Диктант №2. Вопрос для собеседования на зачетном занятии №2. Тестовое задание текущего контроля №1.2

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.3. Мягкие и твёрдые согласные. Названия стран и континентов.
Содержание темы:

1. Мягкие и твердые согласные.
2. Проверка дифференциации звуков.
3. Отработка техники чтения.
4. Названия стран и континентов.
5. Игры со словами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №1.3; Диктант № 3
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.4. Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».
Содержание темы:

1.Проверка знания лексики по теме.
2. Интонация утвердительного предложения.
3.Интонация вопросительного предложения.
4.Тренировка в чтении утвердительных/ вопросительных предложений.
5. Составление диалогов «Знакомство».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №1.4. Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 8,10. Ситуационная задача №1
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.5. Составление и ведение словаря. Интернационализмы.
Содержание темы:

1.Чтение вопросительных предложений.
2.Правила ведения словаря.
3.Составление словаря.
4.Интернационализмы.
5.Чтение интернационализмов
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №1.5
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.6. Контроль техники чтения. Контрольная работа №1.
Содержание темы:
1.Контрольное чтение интернационализмов.
2. Обобщение и повторение материала по теме.
3. Контрольная работа №1
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольная работа №1. Тестовое задание текущего контроля №1.6
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 2. МОЯ СЕМЬЯ, МОИ КОЛЛЕГИ.

Тема 2.1. Структура простого предложения.

Содержание темы:

1.Ознакомление со структурой русского простого предложения.
2. Оставление своих примеров.
3. Названия членов семьи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №2.1. Диктант №4

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. Названия членов семьи. Личные местоимения.

Содержание темы:

1.Категория одушевленности/ неодушевленности в русском языку, способы ее выражения.
2.Названия членов семьи.
3. Система личных местоимений в русском языке.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №2.2. Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3,7. Диктант №4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2.3. Название профессий. Диалог «Приветствие».

Содержание темы:

1.Контроль знания лексики по теме.
2.Употребление личных местоимений.
3.Диалог «Приветствие».
4. Названия профессий.
5.Аудирование текста «Фотографии».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №2.3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. Аудирование текста «Профессия». «Семейное дерево».

Содержание темы:

1. Контроль знания лексики по теме.
2. Аудирование текста «Профессия».
3.Составление «семейного дерева».
4.Обсуждение «семейного дерева».
5.Составление диалогов-расспросов о семье.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2.5. Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».

Содержание темы:
1.Вопросно-ответная работа.
2. Контроль знания лексики по теме.
3. Анализ предварительного теста.
4. Составление диалогов «Приветствие» и «Прощание».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №2.5. Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. Рассказ о семье. Контрольная работа №2.
Содержание темы:
1. Обобщение и повторение материала по теме.
2. Составление рассказа о семье с использованием семейного дерева.
3.Контрольная работа №2.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №2.6. Контрольная работа №2.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 3. В ГОРОДЕ.

Тема 3.1. Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».
Содержание темы:
1. Слоговое чтение.
2.Категория рода имени существительного в русском языке.
3.Определение рода существительных.
4. Аудирование текста «Студенты».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №3.1
Вопрос для собеседования на зачетном занятии №5
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».
Содержание темы:
1. Трансформации существительных в зависимости от рода. Исключения в образовании рода существительных. Лексика по теме. Составление диалогов «В городе».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №3.2
Диктант №6. Ситуационная задача №5.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3.3. Винительный падеж личных местоимений.
Содержание темы:
1. Контроль знания лексики по теме.
2. Винительный падеж личных местоимений.
3. Чтение диалога «Знакомство».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №3.3; Диктант №7.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.4. Рассказ о семье. Количественные числительные.
Содержание темы:
1.Контроль знания винительного падежа личных местоимений.
2. Вопросно-ответная работа.
3.Составление рассказа о семье по ключевым словам.
4. Количественные числительные.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №3.4; Вопросы для собеседования на зачетном занятии №6 . Ситуационная задача №7.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3.5. Названия блюд. Диалог «В ресторане»
Содержание темы:
1 Названия блюд.
2.Работа с новой лексикой.
3.Чтение диалога «Ресторан».
4.Составление диалогов «В ресторане».
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №3.5; Вопросы для собеседования на зачетном занятии №6 . Ситуационная задача №8.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.6. Повторение материала. Контрольная работа №3.
Содержание темы:
1. Обобщение и повторение материала по теме.
2. Составление рассказа о семье с использованием семейного дерева.
3.Контрольная работа №3.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №3.6. Контрольная работа №3. Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 4. СИТУАЦИИ В АПТЕКЕ/МАГАЗИНЕ/РЕСТОРАНЕ.

Тема 4.1. Глагол «быть» в настоящем времени.
Содержание темы:
1.Производится фонетическая разминка.
2. Демонстрируются особенности спряжения глагола быть.
3.Выполняются грамматические упражнения. 4.
Аудируется и драматизируется диалог «У тебя есть время?»
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 4.1. Ситуационная задача №9.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».

Содержание темы:

1. Работа с текстом «Борис – бизнесмен».
2. Рисуется «семейное фото» для визуализации членов семьи из рассказа.
3. Обсуждаются традиции семейного уклада в разных странах.
4. Происходит знакомство с фразами выражения согласия / несогласия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №4.2. Диктант №8

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4.3. Глаголы I спряжения в настоящем времени.

Содержание темы:

1.Изучаются особенности глаголов первого спряжения.

2.Выполняются грамматические упражнения.

3.Изучаются и поются грамматические чанты для пассивного запоминания глаголов 1 спряжения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №4.3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. Аудирование. Текст «Экзамен».

Содержание темы:

1.Аудируется текст «Экзамен».

2. Создаётся комикс для пересказа текста.

3. Свободный пересказ по комиксу

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 4.4. Ситуационная задача №10. Вопрос для собеседования на зачетном занятии №11.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4.5. Наречия. Выражение мнения.

Содержание темы:

1.Ознакомление с наречиями.

2.Выполнение лексических упражнений.

3. Совместно подбирается визуальный контент для иллюстрации разных типов отношения к ситуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №4.5; Вопросы для собеседования на зачетном занятии №12.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».

Содержание темы:

1.Аудирование и чтение диалогов.

2.Драматизация диалогов по образцу.

3.Лексическая викторина по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 4.6. Ситуационная задача №11.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 5. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЕ.

Тема 5.1. Притяжательные местоимения.

Содержание темы:

1. Выполняется фонетическая разминка.
2. Притяжательные местоимения в соотношении с грамматическим родом существительных.
3. Выполнение грамматических упражнений.
4. Выполняются лексические упражнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 5.1. Вопрос для собеседования на практическом занятии №13.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.2. Наречия места

Содержание темы:

1. Работа с текстом «Моя семья».
2. Изучение наречий места.
3. 3.Создание «виртуального фото» своей семьи.
4. 4.Рассказ о семье с использованием наречий места.
5. Выполнение лексических упражнений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 5.2. Диктант №9.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 5.3. Употребление союзов «а, и, но».

Содержание темы:

1. Аудирование текст «Наши соседи».
2. Создаётся комикс на тему «Наши соседи».
3. Производится драматизация диалогов.
4. Изучаются союзы «а, и, но».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №5.3. Диктант №10.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.4. Глагол «делать» в устойчивых выражениях.

Содержание темы:

1. Повторение глагола «делать».
2. Выполнение лексических упражнений с глаголом «делать».
3. Ответы на вопросы с использованием глаголом «делать».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 5.4. Ситуационная задача №11.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 5.5. Аудирование. Текст «Французский язык»..

Содержание темы:

1. Работа с тестом «Французский язык».

2. Создаётся комикс «Как я изучаю иностранные языки».
3. Тренируется способность высказываться на эту тему.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №5.5; Ситуационная задача №14.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5.6. Образование конкретных вопросов.

Содержание темы:

1.Изучается эссе «Я инженер-конструктор».

2. Демонстрируются правила образования конкретных вопросов в соответствии со структурой «известной» и «новой» информации в предложении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 5.6. Вопрос на собеседовании на зачётном занятии №14.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 6. РАССКАЗ О СОБЫТИЯХ ПРОШЛОГО

Тема 6.1. Выражение последовательности действий («сначала…потом…»).

Содержание темы:

1.Фонетическая разминка.

2.Тренируется способность отвечать на вопрос «Сколько?»

3.Повторение числительных.

4.Изучается структура фразы для выражения последовательности действий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 6.1. Вопрос для собеседования на практическом занятии №6. Ситуационная задача №15.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6.2. Текст «Я студент».

Содержание темы:

1.Аудирование текста «Я студент».

2. Драматизация диалогов.

2. Дополняется ранее созданный рассказ о себе в роли студента.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 6.2. Ситуационная задача №9.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 6.3. Прошедшее время. Дни недели..

Содержание темы:

1. Изучается механизм образования прошедшего времени.

2.Драматизируется игра «Гадалка».

3. Тренировка умения отвечать на вопрос с глаголом «быть» в прошедшем времени.

4. Изучаются дни недели.

5. Аудируются лексические чанты для закрепления нового лексического материала.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №6.3. Диктант №10.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6.4. Наречия «ещё/уже».
Содержание темы:
1.Изучаются способы лексического выражения длительности / завершённости действия (наречия «ещё/уже»).
2. Тренируется умение отвечать на вопросы о длительности / завершённости действия

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 6.4. Ситуационная задача №17.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 6.5. Покупка продуктов. Диалоги.
Содержание темы:
1.Аудируются и драматизируются диалоги о покупках.
2.Изучается новая лексика по теме. Выполняются лексические упражнения
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №6.5; Ситуационная задача №18.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6.6. Личные данные. Контрольная работа №4.
Содержание темы:
1. Изучаются особенности предоставления личных данных на русском языке.
2. Тренируется умение заполнять анкеты. Выполняется контрольная работа.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 6.6. Контрольная работа №4.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 7. РАССКАЗ О РАБОТЕ

Тема 7.1. Глаголы I спряжения на –ать/-ять.
Содержание темы:
1. Русские глаголы и их спряжение.
2. Аудирование и драматизация диалогов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 7.1. Ситуационная задача №16.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7.2. Наречия образа действия.
Содержание темы:
1. Описание ситуации с помощью наречий образа действия.
2. Ответы на вопросы об образе действия (как?)
3. Наречия образа действия в простых предложениях.
4. Развитие навыков говорения, аудирования и чтения с использованием новых наречий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №7.2. Диктант №10
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 7.3. Аудирование. Текст «Офис».
Содержание темы:
1. Рассказ о рутинных рабочих действиях.
2.Драматизация текста «Офис».
3. Тренировка умения рассказывать о рабочих действиях.
4. Повторение дней недели.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №7.3.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7.4. Наречия места для обозначения расположения в пространстве.
Содержание темы:
1.Изучаются наречия места для обозначения расположения в пространстве.
2. Тренируется умение отвечать на вопросы о о расположении объектов в пространстве.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 7.4. Ситуационная задача №18.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 7.5. Аудирование. Текст «В ресторане».
Содержание темы:
1.Аудируется текст «В ресторане».
2. Создаются и драматизируются диалоги о посещении ресторана, кафе, столовой.
3.Тренируется навык использования глаголов и наречий.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 7.5; Ситуационная задача №19.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7.6. Рассказ о работе.
Содержание темы:
1. Особенности рассказа о работе на русском языке.
2. Тренируется умение заполнять анкеты. Выполняется контрольная работа.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 7.6. Контрольная работа №5 .
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 8. МОИ ХОББИ

Тема 8.1. Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?.
Содержание темы:
3. Лексика по теме «выражение времени в русском языке».
4. Аудирование и драматизация диалогов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 8.1. Ситуационная задача №20.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8.2. Глаголы начинать и кончать + инфинитив.
Содержание темы:
1.Выражение начала и завершения действия с помощью инфинитивных конструкций.
2.Ответы на вопросы о начале и завершении действия.
3. Временной аспект инфинитивных конструкций.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №8.2. Диктант №12.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 8.3. Аудирование. Текст «Суббота».
Содержание темы:
1. Рассказ свободном времени.
2. Аудирование и драматизация текста «Суббота».
3. Тренировка умения рассказывать о действиях в выходной день.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля №8.3.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8.4. Параллельные действия. Элементы словообразования.
Содержание темы:
1.Синтаксис сложносочиненного предложения.
2. Тренируется умение называть параллельные действия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 8.4. Ситуационная задача №21.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 8.5. Простое и сложное предложение. Текст «Театр».
Содержание темы:
1.Аудируется текст «Театр».
2. Создаются и драматизируются диалоги о посещении театра, музея, выставки.
3.Тренируется навык использования сложносочиненных предложений.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 8.5; Ситуационная задача №22.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8.6. Контрольная работа №5.
Содержание темы:
1. Обобщение изученного материала.
2. Тренируется умение использовать освоенные языковые средства в коммуникации.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля № 8.6. Контрольная работа №6 .
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

3.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Раздел 1. ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС.		***6***	***1***
Тема 1.1. Общее представление о русском языке. Алфавит.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 1.2. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 1.3. Мягкие и твёрдые согласные. Названия стран и континентов.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 1.4. Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 8,10. *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 1.5. Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 1.6. Контроль техники чтения. Контрольная работа №1.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
	Итого	***6***	*1*
РАЗДЕЛ 2. МОЯ СЕМЬЯ, МОИ КОЛЛЕГИ.		**6**	**1**
Тема 2.1. Структура простого предложения.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №7 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 2.2. Названия членов семьи. Личные местоимения.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 2.3. Название профессий. Диалог «Приветствие».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 2.4. Аудирование текста «Профессия». «Семейное дерево».	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course		
Тема 2.5. Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 2.6. Рассказ о семье. Контрольная работа №2.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
РАЗДЕЛ 3. В ГОРОДЕ.		**6**	1
Тема 3.1. Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №5 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 3.2. Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 3.3. Винительный падеж личных местоимений.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии№3 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 3.4. Рассказ о семье. Количественные числительные.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №4 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 3.5. Названия блюд. Диалог «В ресторане»	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 3.6. Повторение материала. Контрольная работа №3.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10 *Тестовые задания на платформе*	*1*	*1*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
	Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course		
	Итого	***6***	*1*
РАЗДЕЛ 4. СИТУАЦИИ В АПТЕКЕ/МАГАЗИНЕ/РЕСТОРАНЕ.		***6***	*1*
Тема 4.1. Глагол «быть» в настоящем времени.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 4.2. Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 4.3. Глаголы I спряжения в настоящем времени	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 4.4. Аудирование. Текст «Экзамен».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 4.5. Наречия. Выражение мнения.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №12 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 4.6. Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
	Итого	***6***	*1*
РАЗДЕЛ 5. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЕ.		***6***	*1*
Тема 5.1. Притяжательные местоимения.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №13 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 5.2. Наречия места	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 5.3. Употребление союзов «а, и, но».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 5.4. Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 5.5. Аудирование. Текст «Французский язык».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 5.6. Образование конкретных вопросов.	Вопрос для собеседования на зачётном занятии № 14 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
	Итого	***6***	*1*
РАЗДЕЛ 6. РАССКАЗ О СОБЫТИЯХ ПРОШЛОГО		***6***	*1*
Тема 6.1. Выражение последовательности действий («сначала…потом…»).	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №6 *Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 6.2. Текст «Я студент».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 6.3. Прошедшее время. Дни недели.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 6.4. Наречия «ещё/уже».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 6.5. Покупка продуктов. Диалоги.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 6.6. Личные данные. Контрольная работа №4.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
	Итого	***6***	*1*
РАЗДЕЛ 7. РАССКАЗ О РАБОТЕ.		***6***	*1*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 7.1. Глаголы I спряжения на –ать/-ять.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 7.2. Наречия образа действия. .	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 7.3. Аудирование. Текст «Офис».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 7.4. Наречия места для обозначения расположения в пространстве.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 7.5. Аудирование. Текст «В ресторане».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 7.6. Рассказ о работе.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
	Итого	***6***	*1*
РАЗДЕЛ 8. МОИ ХОББИ.		***6***	*1*
Тема 8.1. Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 8.2. Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 8.3. Аудирование. Текст «Суббота».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 8.4. Параллельные действия. Элементы словообразования.	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
Тема 8.5. Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Примеры!			
Тема 8.6. Контрольная работа №5	*Тестовые задания на платформе* Курс: Russian as a Foreign Language. Introductory Course	*1*	*1*
	Итого	***6***	*1*

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1.Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			*12*		*2*
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
1.2	Гласные и согласные звуки .Глухие и звонкие согласные	ПЗ	2	х	0,5
1.3	Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1	ПЗ	2	х	0,5
Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.			*12*		*2*
2.1	Структура простого предложения.	ПЗ	2	х	х
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации	0,5
2.3	Названия профессий. Диалог «Приветствие».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
2.4	Аудирование текста «Профессия». Семейное дерево.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации	0,5
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2	ПЗ	2	х	х
Раздел 3. В городе.				**12**	2
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты»	ПЗ	*2*	х	х
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
3.3	Винительный падеж личных местоимений.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации	0,5
3.5	Названия блюд. Диалог «В ресторане».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3.	ПЗ	2	х	х
Раздел 4. Рассказ о событиях прошлого.			**12**		*2*
4.1	Глагол «быть» в настоящем времени	ПЗ	2	х	х
4.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	ПЗ	2	Имитационные игры	0,5
4.3.	Глаголы I спряжения в настоящем времени.	ПЗ	2	х	х
4.4	Аудирование. Текст «Экзамен».	ПЗ	2	Имитационные игры	0,5
4.5	Наречия. Выражение мнения.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	0,5
4.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	ПЗ	2	Урок-экскурсия в супермаркет и аптеку.	0,5
Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.			*12*		*4*
5.1.	Притяжательные местоимения.	ПЗ	2	Разбор конкретной ситуации	0,5
5.2.	Наречия места.	ПЗ	2	Урок-экскурсия по университету	1
5.3.	Употребление союзов «а, и, но»	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
5.4.	Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
5.5.	Аудирование. Текст «Французский язык».	ПЗ	2	Имитационные игры	1
5.6.	Образование конкретных вопросов.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Разбор конкретной ситуации	0,5
Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого			*12*		*3,5*
6.1.	Выражение последовательности действий («сначала…потом…»).	ПЗ	2	Разбор конкретной ситуации	0,5
6.2.	Текст «Я студент».	ПЗ	2	Урок-экскурсия по университету	0,5
6.3.	Прошедшее время. Дни недели.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
6.4.	Наречия «ещё/уже».	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
6.5.	Покупка продуктов. Диалоги.	ПЗ	2	Имитационные игры	1
6.6.	Личные данные. Контрольная работа №4	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Разбор конкретной ситуации	0,5
Раздел 7. Рассказ о работе				**12**	2
7.1	Глаголы I спряжения на –ать/-ять.	ПЗ	*2*	х	х
7.2	Наречия образа действия.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
7.3	Аудирование. Текст «Офис».	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
7.4	Наречия места для обозначения расположения в пространстве.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации Урок-экскурсия в библиотеку.	1
7.5	Аудирование. Текст «В ресторане».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
7.6	Рассказ о работе.	ПЗ	2	х	х
Раздел 8. Мои хобби.			**12**		*2*
8.1	Категория времени. Вопросы когда?/ во сколько?	ПЗ	2	х	х
8.2	Глаголы начинать и кончать + инфинитив.	ПЗ	2	Имитационные игры	0,5
8.3.	Аудирование. Текст «Суббота».	ПЗ	2	х	х
8.4	Параллельные действия. Элементы словообразования	ПЗ	2	Имитационные игры	0,5
8.5	Простое и сложное предложение. Текст «Театр».	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	0,5
8.6	Контрольная работа №5.	ПЗ	2	х	х
			ВСЕГО		**22**

4.2.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный. Начальный курс» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

4.2.2. **Оценочные средства** (представлены в приложении 1)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачёт) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	**«Образовательная платформа ЮРАИТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com
2.	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1
3.	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com
	Компьютерные презентации:
1.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911
2.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный+ Текст : электронный.
2	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.
3	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 2 (базовый) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 328 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-752-5 : 958.80 р. - Текст : непосредственный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Дрейфельд О.В. Русский язык как иностранный. Начальный курс: учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / О. В. Дрейфельд. – Кемерово, 2022. – 78 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Дрейфельд О. В. Русский язык как иностранный. Начальный курс: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (на английском языке) / О. В. Дрейфельд. – Кемерово, 2023. – 148 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов
Оборудование:
доски, столы, стулья;
Средства обучения:
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;
Демонстрационные материалы:
мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;
Учебные материалы:
учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;
Программное обеспечение:
Windows 10 Professional
Microsoft Office Word 16

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (*в полном объёме*):

Вопрос №1 Укажите гласные и согласные буквы русского языка. Напишите предложенные вам слова русскими буквами.

Specify the vowels and consonants of the Russian language. Write the proposed words by Russian letters.

Вопрос №2 Назовите личные местоимения в именительном и винительном падеже. Напишите предложенные фразы по-русски.

What are the personal pronouns in the nominative and accusative cases? Write the proposed phrases in Russian.

Вопрос №3 Определите род существительных. Напишите предложенные слова по-русски.

Determine the gender of nouns. Write the proposed words in Russian.

Вопрос №4 Назовите известные вам термины родства. Напишите названия родственников по-русски. Начертите семейное дерево и расскажите, кто ваши члены семьи и как их зовут?

What are the terms of relationship known to you? Write the proposed names of family members in Russian. Draw the family tree and tell who are your relatives and what are their names.

Вопрос №5 Прочитайте предложенные слова-интернационализмы. Определите их грамматический род.

Read the suggested words internationalism. Determine the gender of nouns.

Вопрос №6 Назовите и напишите изученные количественные числительные. Ответьте на вопрос «Сколько…? при демонстрации объектов

What are the cardinal numbers learned? Write them. Answer to the question «How many…?» about demonstrated objects.

Вопрос №7 Назовите и напишите известные вам страны и континенты. Используйте конструкцию «Мой континет – это _____».

Name and write the countries and continents you know. Tall about What is your continent, use construction My continent is a _____ in Russian.

Вопрос №8 Назовите и напишите известные вам профессии. Расскажите, кто ваши родственники, кто вы сейчас. Какая ваша будущая профессия?

Name the professions you know. Write them. Who are your relatives? What is your future profession?

Вопрос №9 Разыграйте диалог «Знакомство/ Приветствие/ Прощание» по предложенным картинкам. Play out the Introduce / Greet / Farewell dialogue according the proposed pictures.

Вопрос №10 Напишите и назовите все известные вам названия блюд по-русски. Разыграйте диалог в ресторане: Приветствие. Ответ на вопрос официанта (называйте блюда, которые вы хотите заказать)

What are the dish Russian names which you know? Write them. Play out the dialogue about order a dishes in the Restaurant.

Вопрос №11 Напишите и назовите все известные вам названия учебных дисциплин по-русски. Разыграйте диалог на экзамене:

What are the Russian names of disciplines which you are studying? Write their names. Play out the dialogue on your exam, ask how some words will be in Russian: - У вас есть вопрос?

- _____ . _____ ?

Вопрос №12 Напишите и назовите все известные вам наречия со значением оценки. Ответьте на вопрос «Как у него / у неё дела?» при демонстрации ситуаций.

What are the adverbs for evaluation? Answer to the question «How is he she…?» about demonstrated situations.

Вопрос №13 Напишите и назовите все известные вам притяжательные местоимения. На какие вопросы они отвечают? Отвечайте на вопросы о людях при демонстрации ситуаций.

What are the Russian possessive pronouns? Write them. Answer to the question «Whose is it?» about demonstrated situations.

Вопрос №14 Напишите и назовите все известные вам вопросительные слова. Ответьте на вопросы к демонстрируемой фразе.

What are the question words for the Russian phrase? Write them. Answer to the questions about demonstrated phrase.

Тестовые задания (*примеры разных типов с ключами ответов*):

1 **Раздел 1. Занятие 1.**

1. How many letters are in the Russian alphabet?

А) 33

Б) 32

В) 38

2. When were the last changes in the Russian alphabet?

А) in 2000

Б) in 1917- 1918

В) in 1820

3. How many vowels are in the Russian alphabet?

А) 8

Б) 9

В) 15

4. Fill the blank : А,Б,В,Г,Д __ Ё,Ж.

А) О

Б) Е

В) И

5. What is the meaning of the last letter of the Russian alphabet?

А) you

Б) I

В) he

4.1.3. Диктанты текущего контроля (примеры)

Диктант 1.

1) Д, б, ж, е, з, к, д, о, а, ш, у, с, т, щ, р, п, ы, я, в, к, и, г, ц, ч, ф, н, м, ё, й, х, э, ю.

2) Е, з, д, б, х, э, ж, к, ю, л, о, ш, у, с, щ, т, р, ы, а, я, й, м, я, п, в, н, к, ф, и, ч, ц.

4.1.4.Контрольные работы (рубежный контроль) (примеры)

Контрольная работа №1

Task 1. Write the Alphabet.

Аа,_____

_____

_____

_____Я я.

Task 2. Complete the missing letters.

1. А а, Б б, В в, _____, Д д, _____, _____, Ж ж, _____, И и, _____, К к, Л л, _____, _____, О о, П п, _____, С с, _____, У у, _____, Х х, _____, Ч ч, Ш ш, _____, ъ, _____, _____, Э э, Ю ю, _____.

Task 3. Choose the vowels and the consonants:

а, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, э.

Ситуационные коммуникативные задачи (примеры)

Task 1: 1)You are entering the classroom. Say hello to your teacher, use proper speech formula.

2)You are entering the classroom. Say hello to your friends (classmates), use proper speech formula.

Task 2:

Эталон ответа к задаче №1
1) - Здравствуйте! Доброе утро! / Добрый день! / Добрый вечер!
2) - Привет! Как дела?

Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (2-3 примера с эталонами ответа)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	**Тестовое задание**	**Ответ на тестовое задание**
УК 4	Какое слово называет не профессию? What word does not name a profession? А) преподаватель Б) повар В) инженер Г) студент	г)
УК 5	В диалоге **«Здравствуйте! Сегодня двенадцатое ноября, мы изучаем тему «Русский алфавит». – «Здравствуйте!»** общаются: А) студент и другие студенты в аудитории Б) друзья дома В) преподаватель и студенты	в)